

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21»



Утверждено
Заведующий МБДОУ № 21
И. В. Борисова
Приказ от 05.08.2026 г. № 34/1

План наставника воспитателя
Серячковой Марины Сергеевны
с молодым специалистом
Мальцевой Юлией Дмитриевной
на 2026-2027 учебный год

Г. Артемовский 2026

Пояснительная записка

Молодые специалисты, приходя работать в дошкольные учреждения, сталкиваются с рядом проблем и часто испытывают трудности в трудовую деятельность и педагогический коллектив.

Поэтому в нашем педагогическом коллективе работа с молодыми педагогами построена в форме наставничества, что позволяет молодому специалисту быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию педагогического процесса, раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственной профессиональной траектории.

Очень важно с самого первого дня трудовой деятельности грамотно выстроить работу с молодым специалистом. Это является одним из успешных факторов быстрого и качественного вхождения педагога в профессиональную среду. Большое значение в этот период имеет морально-психологический климат, атмосфера взаимопонимания, нравственная основа коллектива.

Цель: создание благоприятных условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению порога адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

- Создать условия для адаптации молодого воспитателя в коллективе детского сада.
- Создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи.
- Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
- Обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями.
- Способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

План работы педагога-наставника на 2026-2027 учебный год по планированию, организации и содержанию деятельности

Планирование и организация работы	Работа с документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста	Формы и методы работы с молодым специалистам	Форма отчетности молодого специалиста
<i>Август</i>				
Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.	Оказание помощи в организации работы документацией. - изучение Программы ДОУ -знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. -изучение целей и задач годового плана. -структура перспективно-календарного плана планирования. -структура комплексно-тематического планирования	Оформление групповой документации. Оформление календарно тематического планирования.	Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Практическое занятие. «Ведение групповой документации».	Оформление групповой документации. Составление календарно- тематического планирования.
<i>Сентябрь</i>				
Организация оценки индивидуального развития детей.	Изучение документации по организации образовательной деятельности. (мониторинг развития детей)	Создание диагностических (проблемных) ситуаций.	Помощь молодому педагогу в проведении диагностического обследования детей мониторинг детского развития.	Карта развития, мониторинга

Октябрь

Профессиональный рост педагога.	Изучение документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО, ФОП Должностная инструкция воспитателя.	Педагогическое самообразование: Выбор темы, Постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования. Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные курсы.	Консультация по самообразованию. Беседа «Конфликтные ситуации их устранения». Обсуждение конкретных примеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различных ситуаций между детьми	по составлению плана по самообразованию. Запись на курсы повышения квалификации.
---------------------------------	--	--	--	--

Ноябрь

Виды и организация режимных моментов в ДОУ. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Изучение документации по организации образовательной деятельности.	Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени, индивидуальная работа и игровая деятельность). Ответы на вопросы молодого педагога.	Мастер-класс «Виды режимных моментов в игровой форме. Проверить документацию в группе.	Методические рекомендации по организации и проведению режимных моментов.
---	--	---	--	--

Декабрь

Составление конспектов и проведение ООД по всем образовательным областям молодым специалистом.	Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО.	Посещение образовательной деятельности молодого воспитателя с целью выявления затруднений оказания методической помощи.	Взаимодействие образовательной деятельности. Консультация «Организация образовательной деятельности».	Самонализ образовательной деятельности
--	---	---	---	--

Январь

Организация работы с родителями (законными представителями воспитанников)	Изучение документов: Семейный кодекс РФ. Документация по организации образовательной деятельности. (план работы с родителями, протоколы родительских собраний).	Организация совместных занятий, досугов с родителями «Новогодние каникулы».	Помощь молодому педагогу в формировании у родителей практических навыков воспитания и развития детей. Организация родительской гостиной «Чем и как занять ребенка дома?» Взаимопосещение родительских собраний.	Ведение документации
---	---	---	--	----------------------

Февраль

Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников.	Изучение исследовательской деятельности Савенкова, А.И.	Просмотр опытно-экспериментальной деятельности во второй половине дня. Дать детям возможность проводить эксперименты самостоятельно. Обобщать полученные действия путем результата.	Беседа. Проектная деятельность в ДОО, как взаимодействие педагогов ДОО, детей и родителей.	Самонализ, устранение замечаний по факту просмотра
--	---	---	--	--

Март

Инновационные технологии и процессы в обучении. Использование ИКТ технологий.	Изучение социализации детей дошкольного возраста» Гришаева Н.П.	Анализ портфолио электронного педагога. Знакомление с требованиями оформления профессионального портфолио.	Мастер-класс. Проектная деятельность с «Утренний крут. Вечерний крут.» Проверить ведение документации в группе.	Заполнение документации
---	---	--	---	-------------------------

Апрель

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.	Изучение Санитарных правил СП.2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Организация Самостоятельной деятельности детей.	Консультация организации развивающей среды в группе.	Создание в группе РППС
<i>Май</i>				
Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками. Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.	Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, диагностическим инструментарием, способами фиксации данных, методами анализа полученных данных. Оформление отчетной документации.	Помощь в проведении мониторинга. Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. Подведение итогов работы за год. Анкетирование. Оценка профессионального уровня педагогом, педагогом наставником.	Заполнение индивидуальных маршрутов, помощь педагогу в составлении плана работы на летний период. Советы по организации планирования и работы в летний период.	Отчет о результатах педагогической работы, «Мои первые года в детском саду» на педагогическом совете. Собеседование по итогам год. Самоанализ, устранение замечаний.